

HUMANITAARTEGEVUSTE LÕPPARUANNE

1. PROJEKTI ANDMED	
Projekti pealkiri	Hariduslik ja psühholoogiline tugi Ukrainas sõja poolt mõjutatud õpilastele ja õpetajatele ning rahapõhine abi Ukraina pagulastele Gruusias
Projekti pealkiri (EN)	Educational and Psychological Support for Students and Educators Affected by the War in Ukraine as well as cash-based assistance to Ukrainian refugees in Georgia
Taotleja nimi	MTÜ MONDO
Taotleja nimi (EN)	NGO MONDO
Projektijuht	Nimi: Kristi Toodo
	Ametikoht: Projektijuht
	E-posti aadress: Kristi.toodo@mondo.org.ee
Projekti planeeritud kestus (kuupäevad)	Algusaeg: 01.04.2025
	Lõppaeg: 31.12.2025
Sihtriik	Ukraina, Gruusia
Saavutatud tulemuste kokkuvõte	
<p>Projekti eesmärk oli pakkuda hariduslikku ja psühholoogilist tuge sõjast mõjutatud Ukraina õpilastele ja õpetajatele ning rahalist abi Ukraina pagulastele Gruusias. Ukrainas pakuti läbi veebipõhise õppeplatvormi õpilastele järeleaitamistunde,ksamiks ettevalmistumise tuge ning psühholoogilist abi. Õpetajatele pakuti samal ajal psühholoogilist tuge ja professionaalse arengu võimalusi. Gruusias toetati Ukraina pagulasi rahalise abiga meditsiinitarvete soetamiseks. Otsesed kasusaajad projekti tegevuste tulemusena oli 670 Ukraina õpilast, 146 Ukraina õpetajat ning Gruusias 460 haavatavasse rühma kuuluvat Ukraina pagulast. Käesoleva projekti tegevuste tulemuseks oli õpilaste haridusliku mahajäämuse vähendamine, õpilaste ja õpetajate vaimse tervise parandamine ning Gruusias viibivate pagulaste esmavajaduste leevendamine.</p>	
Saavutatud tulemuste kokkuvõte (EN)	
<p>The objective of the project was to provide educational and psychological support to Ukrainian students and teachers affected by the war, as well as financial assistance to Ukrainian refugees in Georgia. In Ukraine, students were offered tutoring, exam preparation support, and psychological assistance through an online learning platform. At the same time, teachers were offered psychological support and professional development opportunities. In Georgia, Ukrainian refugees were supported with financial assistance to purchase medical supplies. The direct beneficiaries of the project activities were 670 Ukrainian students, 146 Ukrainian teachers, and 460 Ukrainian refugees belonging to vulnerable groups in Georgia. The project activities resulted in a reduction in the educational gap among students, improved mental health among students and teachers, and alleviated the basic needs of refugees staying in Georgia.</p>	

2. PROJEKTI TEGEVUSED JA TULEMUSED

PROJEKTI TEGEVUSTE KIRJELDUS NING ETAPID

GRUUSIA

Apteegi vautšerite jagamine haavatavatesse rühmadesse kuuluvatele Ukraina põgenikele Gruusias.

Projekti eesmärgid said täielikult saavutatud, ületades isegi planeeritud kupongide arvu. Nimelt nägi projekt ette 400 kupongi soetamist (nimiväärtusega 100 GEL) parimate pakkumiste alusel valitud apteekide kettides ja nende väljastamise haavatavatele Ukraina pagulaste rühmadele meditsiinitarvete ostmiseks. Tegelikkuses õnnestus aga osta ning väljastada 460 kupongi.

Abisaajate statistika kategooriate kaupa:

(A – erivajadustega inimesed) – 137,

(B – üle 65-aastased inimesed) – 221,

(C – suured pered, kus on 3 või enam alaealist last) – 42,

(D – lapsevanemad, kelle lapsed on vanuses 0–3 aastat) – 60.

Kokku = 460 abisaajat, kellest 339 olid naised ning 121 mehed.

Geograafiline ulatus:

Tbilisi, Ambrolauri, Atsana (Lanchkhuti reg., Guria), Batumi, Sarpi, Bolnisi, Borjomi, Kvabixevi, Chakvi, Dmanisi, Zemo Nichbisi, Gamardgveba, Gori, Kharagauli, Kobuleti, Kutaisi, Kvemo Khodasheni, Poti, Rustavi, Sartichala, Shaumiani, Talaveri, Tsalka, Zestafoni

UKRAINA

Hariduslik ja psühholoogiline tugi Ukrainas sõja poolt mõjutatud õpilastele ja õpetajatele.

Tegevused Ukrainas koosnesid kahest etapist:

Esimene etapp: 18. märts – 11. mai (8 nädalat)

Teine etapp: 13. oktoober – 7. detsember (8 nädalat)

Erakorralised projekti lisa tegevused novembris-detsembris. Projekti tegevuste lõpu etapis tekkis, seoses väikese lisarahastuse võimalusega, täiendav võimalus laiendada vajadusepõhiselt valikut projekti tegevusi ning suurendada abisaajate arvu, säilitades samal ajal rakendamise kvaliteet.

Mõlema etapi jooksul keskendutakse nii õppetoe kui ka psühholoogilise toe pakkumisele.

Projekti tegevused viidi ellu kahes etapis ning eesmärgid saavutati hoolimata jätkuvatest julgeolekuriskidest ja sagedastest elektrikatkestustest. Tegevused ühendasid õpilaste akadeemilise ettevalmistuse riiklikuks mitme aineksamiks (NMT) koos psühholoogilise toetusega ja tugi õpetajatele, aidates vähendada haridusalaseid lünki ning tugevdada haridustöötajate vastupanuvõimet. Projekt oli suunatud sõjast mõjutatud keskkooliõpilastele, kes elavad rindejoone piirkondades, on sisepõgenikud, sõjaväelaste lapsed, elavad sõja tõttu välismaal, kuid kavatsevad Ukrainasse tagasi pöörduda, kuuluvad muudesse haavatavatesse rühmadesse.

Ukraina riiklikus mitme aineksamiks (NMT) – standardiseeritud eksamis, mida kasutatakse lõpetamiseks ja ülikooli sisseastumiseks sooritavad õpilased eksamid neljas aines: kolm neist on kohustuslikud põhiained ja neljanda valib õpilane valikute loendist. Kohustuslikeks aineteks on ukraina keel, matemaatika ja Ukraina ajalugu ning valikainete loetellu kuuluvad: Ukraina kirjandus, võõrkeel (inglise, saksa, prantsuse või hispaania keel), bioloogia, füüsika, keemia või geograafia.

- **Veebipõhised õppetunnid õpilaste ettevalmistamiseks riiklikuks mitme aine komplekseksamiks (NMT)**

Projekti keskne komponent oli kahefaasiline veebipõhine õppeprogramm, mille iga faas kestis intensiivse 8-nädalase tsükliks. Programm keskendus ainepõhiseks eksamiks ettevalmistamisele väikestes rühmades ning mille eesmärk oli kõrvaldada sõjaga seonduvalt tekkinud hariduslünki.

Kahes faasis kokku osales 610 õpilast (212 õpilast esimeses faasis ja 398 õpilast teises faasis). Kokku pakuti õpilastele 9 erinevalt eksami ainet ning tavaliselt osales üks õpilane 3–4 ainetunnis. Kokku viidi läbi 1596 veebipõhist tundi 90 õppegrupi kaudu. Esimeses faasis osales 90 õpetajat, teises 101.

Lisarahastuse abil käivitati teises etapis kaks lisainete rühma (56 tundi) ja võeti kasutusele õpetajatele meetodiline tugi. See võimaldas suurendada mõnede rühmade suurust ilma õppetundide kvaliteeti halvendamata ja võimaldas programmis osaleda 60 lisandunud õpilasel.

Esimeses faasis lõpetas programmi 220 õpilast ja 167 õpilast sooritas 2025. aastal NMT või sisseastumisintervjuu. Olemasolevate eksamitulemuste põhjal parandasid õpilased oma tulemusi keskmiselt 14,4 punkti võrra, võrreldes sisseastumis prognoostestidega. Rohkem kui 30% õpilastest sai vähemalt ühes aines üle 180 punkti 200-st, mis on kõrge eksamitulemus, 16% parandas oma tulemusi rohkem kui 40 punkti võrra ja 4 õpilast saavutas vähemalt ühes aines maksimaalse võimaliku 200 punkti.

Üldiselt võib öelda, et õpilaste õpilaste kohalolek oli läbivalt suhteliselt stabiilne, hoolimata sagedastest elektrikatkestustest. Õpilased, kes ei saanud osaleda reaajas toimuvates tundides, jätkasid õppimist tundide salvestuste ja materjalide abil.

- **Õpilaste psühholoogiline online-tugi**

Projekti raames viidi läbi psühholoogilise online tugirühma treeningud õpilastele, kes kannatasid sõjaga seotud stressi, sotsiaalse isolatsiooni ja pikaajalise ebakindluse all. Programm viidi läbi kahes faasis, millest kumbki koosnes neljast treeningust.

Mõlemas etapis osales sessioonidel 48 õpilast. Suhteliselt väikse rühma suurus võimaldas individuaalsemat ja põhjalikumat lähenemist, mis aitas juhendajatel reageerida osalejate isiklikele vajadustele ja väljakutsetele.

● Õpetajatele mõeldud veebipõhine psühholoogiline tugi

Projekt tegevuste raames pakuti veebipõhiseid psühholoogilise toe grupitreeninguid ka õpetajatele, mille eesmärk oli ennetada läbipõlemist, edendada psühholoogilist vastupidavust ning heaolu ja tugevdada õpetajate võimet toetada haavatavas olukorras olevaid õpilasi. Programm viidi ellu kahes faasis, millest kumbki koosnes neljast treeningust.

Kokku osales psühholoogilise toetuse tegevustes 105 õpetajat, mis ületas kavandatud eesmärgi suure nõudluse tõttu. Osalejate hulgas olid ZNOVU õpetajad ning Luhanski (esimene etapp) ja Donetsk (teine etapp) piirkonna riigikoolide õpetajad, kes osalesid koostöös Luhanski ja Donetsk piirkonna haridusosakondadega.

● Õpetajate füüsiline kohtumine

Esimese etapi lõpus korraldati õpetajate füüsiline kohtumine, et toetada pikaajalise stressi all töötavate õpetajate emotsionaalset taastumist, kolleegidevahelist kogemuste vahetamist ja kogukonna loomist. Kohtumisel osales kokku 41 õpetajat. Füüsiline kohtumise formaat pakkus taastavat keskkonda, mis aitas osalejatel vähendada stressi, jagada kogemusi ja taastada emotsionaalsed ressursid enne töö jätkamist. Seda kohtumist hinnati väga kõrgelt osalejate poolt.

● Erakorralised projekti lisa tegevused

Nagu eelpool mainitud, siis väikese lisarahastuse tekkimisel projekti lõpufaasis, lisati teise etappi täiendavad haridustegevused, et parandada ning toetada täiendavate õpilaste akadeemilist ettevalmistust ja tugevdada valdkondadevahelisi teadmisi.

Lisaks ainetundidele loodi inglise keele klubi ja väitlusklubi, mille eesmärk oli arendada suhtlemisoskust, kriitilist mõtlemist ja argumenteerimisoskust, aidates kaasa suuliste eksamite edukale sooritamisele. Kummagi klubi tegevusi toimus kokku 4 sessiooni.

● Projekti tegevuste geograafiline ulatus

Projekt viidi ellu peamiselt veebis, tagades üleriigiline ulatus, õpilasi osales kõikidest Ukraina piirkondadest (oblastitest), mis on praegu Ukraina kontrolli all.

71,8% osalenud õpilastest elab Ukraina ida- ja lõunapiirkondades, sealhulgas rindejoonel ja sõjast tugevasti mõjutatud piirkondades (Donetski, Zaporizžja, Harkivi, Hersoni, Dnipropetrovski, Mykolaivi, Odessa ja Sumi piirkonnad);

12% elab Ukraina kesk- ja läänepiirkondades;

9,2% elab Kiievi linnas ja Kiievi piirkonnas;

7% osalejatest elab praegu välismaal (sh Hispaanias, Saksamaal, Ungaris, Taanis, Madalmaades ja Ühendkuningriigis), jätkates oma haridusteed veebis Ukraina haridussüsteemi raames.

Osalenud õpetajad olid 19 Ukraina piirkonnast (oblastist), kes töötavad 15 piirkonna koolides, sealhulgas rindejoonel ja sõjast tugevasti mõjutatud piirkondades (veebipõhine õpe).

- 38% osalenud õpetajatest elab Ukraina ida- ja lõunaosas, sealhulgas rindejoonel ja sõjast tugevasti mõjutatud piirkondades (Donetski, Zaporizžja, Harkivi, Hersoni, Dnipropetrovski, Mykolaivi, Odessa ja Sumi oblastid);

32% elab Ukraina kesk- ja läänepiirkondades;

20% elab Kiievi linnas ja Kiievi piirkonnas;

10% elab sõja tõttu praegu välismaal.

Elektrikatkestused, mis mõjutasid õppetööd

Ukraina energiataristu vastu suunatud rünnakutest tingitud sagedased ja ulatuslikud elektrikatkestused piirasid oluliselt õpilaste võimalust osaleda sünkroonsetes veebitundides. Õpetajaid tabanud elektrikatkestused põhjustasid aeg-ajalt veebitundide sunnitud ärajäämise. Lahendusena hakkasid õpetajad tunde salvestama, et õpilased, kes ei saanud reaajas tundides osaleda, saaksid vaadata salvestusi ja täita kõik ülesanded endale sobival ajal. Tehniliste piirangute ja elektrikatkestuste tõttu ei olnud kõigil õpetajatel võimalik tunde salvestada; siiski oli salvestustega rühmade arv piisav, et tagada ligipääs õpilastele, kes jäid elektrikatkestuste tõttu tundidest regulaarselt eemale. Lisaks ajastasid õpetajad ärajäänud tunnid ümber õpilastele sobivale ajale, otsisid alternatiivseid asukohti ning rakendasid tehnilisi lahendusi, mis võimaldasid veebipõhist õpet jätkata ka elektrikatkestuste ajal.

3. Hinnang projekti pikaajalisele mõjule ja tulemuste jätkusuutlikkusele

GRUUSIA

Projekti tegevustel oli sel korral ning on ka tulevikus oluline osa haavatavatesse rühmadesse kuuluvate Ukraina pagulaste toetamisel. Abivajajatele on väga oluline tunda, et neist hoolitakse, see mõjutab mitte ainult abisaajate füüsilist seisundit, vaid toetab neid ka psühholoogiliselt. Gruusias on analoogsete tegevuste ehk sularahapõhise (erinevate vautšerite, arvete tasumise abistamise vms.) abi andmise jätkumine oluline vajadus, arvestades, et Gruusias puudub Ukraina pagulastele peaaegu igasugune stabiilne rahaline toetus ning eriti terav on meditsiinilise abi küsimus. Inimese tervislik seisund mõjutab

tema elukvaliteeti enim ning ligipääs kõige hädapärasematele ravimitele peaks olema tagatud kõikidele Gruusias elavatele inimestele, olenemata nende õiguslikust staatusest riigis.

UKRAINA

Raske on üle hinnata hariduse rolli ning sõjast tekkinud hariduslünkade tasandamist noore inimese elus. Toetada tema soovi lõpetada edukalt üks kool, ning sisse astuda järgmisse, tundes sealjuures toime sõjast tingitud ärevuste, stressi ning ebakindlustundega.

Projektil on oodata märkimisväärset pikaajalist mõju, kuna investeeritakse noortes inimestesse ning neid juhendavatesse õpetajatesse, kes sõja olukorras on tihtu rohkem kui lihtsalt aineõpetaja. Need ei ole lühiajalised tegevused. Programmi raames toetatud õpilased parandasid mitte ainult oma akadeemilisi teadmisi, vaid arendasid ka ülekantavaid oskusi, nagu enesekindlus, stressi juhtimine, suhtlemine ja eesmärkide seadmine. Õpitud pädevused toetavad nende tulevasi haridustee valikuid, ülikooli pääsemist ja laiemat sotsiaalset integratsiooni, isegi väljaspool eksamite ettevalmistamise vahetut ulatust.

Eriti tugev pikaajaline mõju on projektil õpetajatega tehtaval töö. Tugevdades õpetajate psühholoogilist vastupidavust, ametialaseid oskusi ja ühtekuuluvustunnet, loob projekt mitmekordistava mõju: õpetajad jätkavad traumaatilistele kogemustele tundliku lähenemise, interaktiivsete meetodite ja enesehoolduse tavade rakendamist oma igapäevatoos sadade õpilastega ka pärast projekti lõppu. See mõju on eriti oluline rindejoonel olevates ja tugevalt mõjutatud piirkondades, kus juurdepääs psühhosotsiaalsele toetusele on endiselt piiratud.

Projekti tulemuste jätkusuutlikkust tugevdab mõlema etapi jooksul loodud tugev haridusühendus. Kõrge korduv osalus, kolleegide soovitusel ja õpetajate valmisolek jääda mentoriteks või toetajateks näitavad projekti kaudu loodud võrgustiku püsivust. See ühendusepõhine mudel tagab, et projekti käigus arendatud teadmised, tavad ja väärtused jäävad ringlusse ka pärast projekti perioodi lõppu.

Lisaks aitasid projekti tegevused kaasa laiemale süsteemsele vastupidavusele, toetades motiveeritud õpetajate ja võimestatud õpilaste hajutatud võrgustikku, kes suudavad ebakindlates tingimustes säilitada hariduse järjepidevuse. Pikemas perspektiivis mängivad sellised algatused olulist rolli Ukraina inim- ja intellektuaalse kapitali säilitamisel ja taastamisel, moodustades aluse hariduse taastumisele ja sotsiaalsele ühtekuuluvusele sõjajärgsel perioodil.

4. TEAVITUSTEGEVUSED

4.1. Projekti teavitustegevused sihtriigis

PROJEKTI TEAVITUSTEGEVUSED GRUUSIAS, UKRGE

Teavitus käis peamiselt läbi Gruusia Ukraina Platvormi kontaktvõrgustiku (info- ja e kirjad, Telegrami kanalid), aga ka läbi sotsiaalmeedia- Facebooki lehe.

1. 09.07.2025 Start of the pharmacy voucher issuance program
<https://www.facebook.com/share/p/1CS9ZAKFmM/>
2. 26.07.2025 Completing registration for pharmacy vouchers
<https://www.facebook.com/share/p/1FQPpBHPpr/>
3. 01.08.2025 Pharmacy voucher issuance schedule
<https://www.facebook.com/share/p/1AXaCs1qzf/>
4. 06.08.2025 Start of issuing pharmacy vouchers
<https://www.facebook.com/share/p/16saew5VqA/>
5. 10.08.2025 Announcement of the last day to issue pharmacy vouchers
<https://www.facebook.com/share/p/16vY2FHc5h/>
6. 14.08.2025 Announcement on the issuance of pharmacy vouchers in Batumi
<https://www.facebook.com/share/p/16vY2FHc5h/>
7. 23.08.2025 Additional registration for issuing pharmacy vouchers to families with children under 3 years old
<https://www.facebook.com/share/p/1MM41AfUAL/>
8. 25.08.2025 Announcement of the postponement of the date of issuance of pharmacy vouchers to families with children under 3 years old
<https://www.facebook.com/share/p/15cMFtQtNS/>
9. 03.09.2025 Announcement of the dates for issuing pharmacy vouchers to families with children under 3 years old
<https://www.facebook.com/share/p/1Jci8U13GZ/>
10. 06.09.2025 Start of issuing pharmacy vouchers to families with children under 3 years old
<https://www.facebook.com/share/p/1EgqpUDt5i/>

* Kõik abisaajad andsid kirjaliku nõusoleku fotode ja videote kasutamiseks.

PROJEKTI TEAVITUSTEgevused UKRAINAS, ZNOVU

Projekti tegevusi kommuniqueeriti Ukraina sihtrühmadele mitme kanali kaudu, ühendades otsesuhtluse, institutsionaalse koostöö, suletud professionaalsed võrgustikud ja avaliku veebipõhise kommunikatsiooni. Kommunikatsioonilähenedamine kohandati sõjalukorraga ning seati esikohale info jõudmine haavatavatest ja sõjast mõjutatud piirkondadest pärit õpilaste ja õpetajateni.

Infot projekti kohta levitati suletud sõnumirühmades, õpetajate professionaalsetes kogukondades, koolide meililistingutes ja partnerite võrgustikes, mis võimaldas projektiga tõhusalt jõuda rindepirkondade õpilasteni, riigisisest ümberasustatud õpilasteni, kaitsevõelaste laste ning teiste haavatavate sihtrühmadeni.

Projekti avalik kommunikatsioon toimus peamiselt organisatsiooni sotsiaalmeediakanalite kaudu, et tagada läbipaistvus ja projekti tegevuste nähtavus. Projekti uuendusi, olulisemaid verstaposte ja valitud tegevusi jagati Instagramis ja Facebookis, sealhulgas postitusi, mis tõid esile akadeemilise toe, psühholoogilised koolitused ja õpetajate silmast silma kohtumise. Kõik avaliku kommunikatsiooni materjalid sisaldasid viiteid rahastajale.

Lingid sotsiaalmeediapostitustele, milles on mainitud Eesti Välisministeerium ja MONDO

Instagram:

<https://www.instagram.com/p/DKAGGwYO8Ej/?igsh=MXdwN21nYzJIN2h0bQ==>

https://www.instagram.com/p/DKCYcZ_tVEW/?igsh=a2syYmhrZ3pnOHFo

<https://www.instagram.com/p/DK4dFyltBpK/?igsh=MWR1OWVvcXNrcWF1OA==>

<https://www.instagram.com/p/DMN21hfMkuv/?igsh=MXJrOTlkanl1ZmlrMg==>
<https://www.instagram.com/p/DQZqST9kShL/?igsh=eHNoaTRoZncwYzR3>
https://www.instagram.com/p/DSZ9S0QFUHK/?img_index=7

Facebook:

<https://www.facebook.com/share/p/1HS4iw5FkH/?mibextid=wwXlfr>
<https://www.facebook.com/share/p/1MGibTvm3r/?mibextid=wwXlfr>
<https://www.facebook.com/share/p/1JCio1rm7v/?mibextid=wwXlfr>
<https://www.facebook.com/share/p/17JQwGjZMd/?mibextid=wwXlfr>
<https://www.facebook.com/share/p/1ALt9z7qot/?mibextid=wwXlfr>
<https://www.facebook.com/100080036535864/posts/867927505885126/?mibextid=rS40aB7S9Ucbxw6v>

Projekti visuaalne dokumentatsioon, sealhulgas fotod õpetajate silmast silma kohtumisest, bränditud materjalid ning ekraanipildid veebipõhistest tegevustest, on kättesaadav projekti fotode kaustas (https://drive.google.com/drive/folders/13W6GuSFKczESkdRC8diaN_h8MDKvdjl).

Kõik avaliku kommunikatsiooni materjalid, sealhulgas sotsiaalmeediapostitused ja valminud projektimaterjalid sisaldasid viiteid Eesti Välisministeeriumi toetusele. Sellise kasutuse näited on esitatud eespool kommunikatsiooni jaotises sotsiaalmeediapostituste ja visuaalsete materjalide linkidena ning projekti fotode kaustas on projekti käigus valminud vahendite (vihikud, banner jne) fotod.

4.2. Projekti teavitustegevused Eestis

Projekti tegevuste peamiseks teavituskanaliks olid nii Mondo Eesti, kui ka Mondo Ukraina sotsiaalmeediakanalid, peamiselt Facebook ning Instagram. Nimetatud kanalites oli postituste ulatuvus ligi 7000 jälgijat.

<https://www.facebook.com/share/p/1AoXruRou/>

<https://www.facebook.com/muudamaailma/posts/pfbid02fjcnex8dk5SRyvJ9i7iCTUgEKHZf7p1sxorVaGjHq8BjAdUaZoqUJ5EVMuRWNo3Sl>

https://www.instagram.com/p/DLUw4zbsnxj/?fbclid=IwY2xjawLzhVZleHRuA2FlbQlXMAbicmlkETBKamFzbmZ3ZDhrSXAwwVDFsAR6EAmRM01rMPzkqcFI5O3migFq-efvhA_5hBAIIzCQM W3RYZGjEip7ZKA4dFg_aem_ulkpZtrJk4KOT1KraNg6ZQ

<https://www.facebook.com/muudamaailma/posts/pfbid02WwyVSSZ1oMyjw5yhX5bcgZkPzrbLPJ9Rk15KtgzFuYZzVGfZ3QhzVjxrSKuKtLRil>

<https://facebook.com/reel/2058367371234785/>

<https://www.facebook.com/share/p/17kmXdriDN/>

<https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.instagram.com%2Ffreel%2FDSigpriEbWg%2F%3Ffbclid%3DIwZxh0bgNhZW0CMTAAynJpZBEwYjZvN29IQ1o1djNLbDVkaHNydGMGYXBwX2lkDzUxNdc3MTU2OTIyODA2MQABHppE8kkpaeEmMSptrH6mYmPeOKNO0ldVu3QYoPTZCTSgpbLKjKa0uSOizS3-aem-QE-IHMaH8ANV4rz5oTZP5g&h=AT1YGxp5x7d6ya>

[-aF_ITmx6rTW2n2lmaGzNVnzJ7u8mO9tLL-ULtr8tXIYRufZvEzmaqUEEp0quLTU1HwpobY6V MYt0Q-48NW-BfSciQfp9gilEiZUXg-f JMvocNXrnyEuCy1bQ](#)

Lisaks ilmus, vaadatavusega 81 000 inimest, TV3 dokumentaalklipp ning loetavusega 124 000 inimest artikkel Õhtulehes

[https://www.oh tuleht.ee/1146936/tv3-video-haridus-peab-toimima-ka-sojaajal-eesti-aita b-ukraina-haridust-reformida](https://www.oh tuleht.ee/1146936/tv3-video-haridus-peab-toimima-ka-sojaajal-eesti-aita-b-ukraina-haridust-reformida)